

## Беседа с родителями «Кукольный театр дома»

Здравствуйте, уважаемые мамы и папы! Тема нашей **беседы «Кукольный театр дома»**.

У меня в руках хорошо известный вам и любимый с детства персонаж русской народной сказки – Колобок. Он будет нам помогать в нашей **беседе**.

Для начала мы должны познакомиться. Я предлагаю вам, передавая друг другу Колобка, назвать себя, назвать своего ребёнка и попробуйте соотнести основные черты характера вашего ребёнка с каким-либо персонажем сказки.

### Ответы **родителей**

Спасибо! Уважаемые мамы и папы, я прошу вас ответить ещё на один **вопрос**:

- Чем полезны **театрализованные игры** вашим детям? А **кукольный театр**?

Ответы **родителей** (развитие мелкой моторики, воображение мышление, координации движений, речь, проявить себя, психологический фактор - застенчивые дети как бы прячутся за игрушку)

Одна интересная мысль, которая принадлежит Б. Голдовскому, руководителю музея **кукол имени С. В. Образцова**: «Люди смотрят на куклы и видят в них отражение самих себя. И если меняются люди, то меняются куклы. Но с другой стороны, люди – тоже отражение, в данном случае – отражение **кукол**. А значит, если меняются куклы, то изменяются и люди».

Так в действиях **кукол** дети могут увидеть своё отражение и, таким образом, посмотреть на себя со стороны (*а что может быть более наглядным и действенным в воспитании детей*).

Взаимодействуя в игре с другими детьми при помощи **театральной куклы**, ребёнок как бы прячется за неё и таким образом чувствует себя более защищённым. В таких ситуациях взрослый может поправить, сделать замечание, обращаясь не к ребёнку, а к кукле, и такое воздействие педагога будет значительно мягче и конкретнее.

Потому что куклы могут всё или почти всё. Они творят **чудеса**: веселят, обучают, развивают творческие способности дошкольников, корректируя их поведение.

Я предлагаю вам простой способ самим изготовить игрушки для **кукольного театра**.

■ Мастер – класс «**Театр салфеточных игрушек**»

А давайте с вами разыграем эту сказку.

Разыгрывание сказки «**Колобок**»

- Что вы почувствовали, когда мастерили игрушки и когда играли с ними? (Было ли вам самим интересно? Получили ли вы удовольствие? Почувствовали ли вы себя ребёнком)

- Как относятся ваши дети к такому концу сказки?

- Придумайте новый конец этой сказки.

- В какой ситуации можно использовать такую игру?

### Ответы **родителей**

В помощь я дарю вам памятки по теме нашей **беседы**, загадки о персонажах сказки «*Колобок*», заготовки для игры в **кукольный театр**.

Ещё несколько слов на прощание! Для ваших детей это не просто игра – это их жизнь, их работа! Очень важная и очень серьёзная!

Чтобы доставить радость ребёнку игрушка необязательно должна быть дорогой или их должно быть очень много. Гораздо большее удовольствие ребёнку доставит игрушка сделанная вами вместе с ребенком. Оторвитесь от своих «*важных*» дел хоть на полчаса! Поиграйте с ребёнком! От всей души желаю вам успеха! Спасибо за внимание! До свидания.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Заповеди для **родителей и воспитателей**

- Детей учит то, что их окружает.
- Если ребёнка часто критикуют - он учится осуждать.
- Если ребёнку часто демонстрируют враждебность - он учится драться.
- Если ребёнка часто высмеивают - он учится быть робким.
- Если ребёнка часто позорят - он учится чувствовать себя виноватым.
- Если к ребёнку часто бывают снисходительны - он учится быть терпеливым.
- Если ребёнка часто подбадривают - он учится уверенности в себе.
- Если ребёнка часто хвалят - он учится оценивать.
- Если с ребёнком обычно честны - он учится справедливости.
- Если ребёнок живёт с чувством безопасности - он учится верить.
- Если ребёнка часто одобряют - он учится хорошо к себе относиться.

- Если ребёнок живёт в атмосфере дружбы и чувствует себя нужным - он учится находить в этом мире любовь.